

Člověk je tím, čím se živí

L. Feuerbach

**Kompletní metodické materiály
a pracovní listy dodávané jako celek**

(možné rozšíření o exkurzní/projektovou část).

Pozitivní PR

ŘEMESLO ŽIJE!

**myslí i na učitele základních škol a snaží se jim
efektivně pomáhat v jejich každodenní práci!**

Základní školy v Praze mají k dispozici zpravidla vůbec nevyužívané bulletiny **Řemeslo žije!** Tento projekt umožňuje jejich popularizaci a aktivní využívání učiteli, žáky i rodiči. Současně je motivací k zvýšení návštěvnosti webu **Řemeslo žije!** a k jeho praktickému využívání.

Nezbytným předpokladem úspěšnosti našich žáků je posílení osobní **odpovědnosti a aktivního přístupu rodičů** k profesní orientaci a volbě povolání jejich dítěte.

PRA HA
PRA GUE
PRA GA
PRA G

ČLOVĚK JE TÍM, ČÍM SE ŽIVÍ

**METODICKÝ MATERIÁL
PRO UČITELE ZÁKLADNÍCH ŠKOL**

Vzorová příprava 2 vyučovacích hodin
zaměřených na podporu volby učebních oborů

ŘEMESLO ŽIJE!

AKTIVITA:

(směřující k další části – mýty o řemeslech) – přiřaď k sobě obrázky a pocity, myšlenky, které vyvolávají

Obrázek číslo:	Vizualizace – uveď 5 přídatných jmen dokreslujících obrázek	Tvrzení: doplň písmeno
1		
2		
3		
4		
5		

10

Obr. 1



Obr. 2



Obr. 3



11

Projekt zahrnuje:

1. metodiku pro učitele – kompletní přípravy na vyučovací jednotku;
2. jednotlivé strany = pracovní listy pro žáky, přehledný pracovní sešit, příp. volné listy k zakládání do desek – umožňuje tvorbu portfolia, případně rozšíření o projektovou/exkurzní část;
3. varianty umožňují lektorovi/učiteli přizpůsobit přípravu na konkrétní podmínky a konkrétní kolektiv žáků (orientace, zájmy, výstupy z evokace, regionální preference, aktivní spolupráce s rodiči, rychlost práce kolektivu, časové možnosti, technické vybavení školy/učebny apod.)

Výstupem z vyučovací jednotky je portfolio, na němž lze dále pracovat, navazovat projektovou/exkurzní částí - poznávání konkrétních SOŠ/SOU.

PL I – PROFESNÍ ORIENTACE ŽÁKA

Jsi typ praktický, teoretický nebo komunikativní?
Tento dotazník/test může být prvním krokem na tvé cestě k odbornému poradenství zaměřenému na tvou profesní orientaci.

Tento dotazník/test může být prvním krokem na tvé cestě k odbornému poradenství zaměřenému na tvou profesní orientaci.

Pokyny k vyplnění: oboduj každé tvrzení podle toho, zda je pro tebe realizace **velmi snadná** – 3 body, **snadná** – 2 body, **těžká** – 1 bod a **velmi těžká** – 0 bodů. Jde tedy o vyjádření stupně obtížnosti dané činnosti/úkonu právě pro vás samotné.

1. Samostatně provádět údržbu kola tak, aby bylo stále ve výborném stavu.
2. Samostatně vypracovat referát/ročníkovou práci na téma „Začátek první světové války“.
3. Samostatně vyjednat dovolenou pro celou rodinu.
4. Zcela sám/sama vyrobit dřevěný/kovový věšák na stěnu pokoje/chaty.
5. Samostatně nastudovat z odborné literatury, jak se trénují hlídací psi.
6. Diplomatically přesvědčit rodiče (ne vynucen), že potřebujete zvýšit kapesné.
7. Samostatně připravit pro celou rodinu jídlo na celodenní výlet do přírody.
8. Samostatně se z odborné literatury naučit pravidla společenského chování.
9. Mluvit – povídat si z lidmi střední a starší generace.
10. *Pro chlapce:* Samostatně provádět drobné opravy v domácnosti (výměna žárovky, pověšení obrázku, oprava odpadu, kohoutku...)
Pro dívky: Samostatně ušít sukni/uplést svetr/uháčkovat šálu...
11. Je pro vás snadné čtení odborné literatury z oblasti, která vás zajímá?
12. Dokážete se – uspokojivě pro obě strany – domluvit s rodiči na tom, které činnosti budete doma vykonávat (vynášení odpadků, vysávání, mytí nádobí/obsluha myčky...) tak, aby to byla skutečná domluva a ne neustálé dohadování?

21

Vyhodnocení:

Praktické dovednosti: sečtěte si body za otázky 1, 4, 7, 10
Teoretické dovednosti: sečtěte si body za otázky 2, 5, 8, 11
Komunikační předpoklady: sečtěte si body za otázky 3, 6, 9, 12

Nyní si porovnejte, v které oblasti jste dosáhli nejvíce bodů. Z toho lze vyvodit, kde je těžší vaše schopnosti. Maximum bodů v jednotlivých oblastech je 12. Dosáhnete-li např. v oblasti praktických dovedností 10 – 12 bodů, dá se předpokládat, že jste skutečně prakticky zaměřený/á a nadaný/á. Pokud nedosáhnete v žádné oblasti více než 6 bodů, měl/a byste se zaměřit na rozvoj svých schopností, především více koncentrovat svou pozornost na to, co děláte a chcete dělat úspěšně.

22